邯郸永年卫生学校

2025 年双师型教师认定工作情况报告

所谓“双师型”教师，就是同时具有教师资格证书、教师职称和专业技能合格证书的教师。他们不仅具有丰富的理论知识和常规教学的能力，而且还应该具有娴熟的操作技能和岗位实践能力。教师是办学的主体，是学校教育中最为活跃的因素，提高职业学校教育质量，必须依靠教师。培养一大批“双师型”的教师，是职业中学专业建设中的一项重大任务。

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“多用途”教师队伍，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，现结合我校师资实际，经学校研究，特制定本方案。

一、指导思想

为贯彻落实《邯郸市职业教育改革发展实施方案》，以提高教师能力为本位，强化措施，多层次培养，不断壮大“双师型”教师队伍，满足专业建设发展和提高教学质量的需要。

二、组织机构为加强我校“双师型”教师队伍建设的管理、组织和实施，学校成立了“双师型”教师培养工作领导小组，全面负责培养对象选拔、培训项目安排、培训经费落实和考核评估等工作。

组　长：程 钊

副组长：窦清宇

成　员：闫红波　刘仕民　常晋东

三、总体目标按照学校事业发展规划，在未来的2-3年内，“双师型”教师的比例达到专业教师队伍的60% 以上，同时应具备以下能力和素质。

1、基本素质：具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的科目具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

2、职业素质：具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践能力，并能应用于各种教学环节。

3、管理能力：熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与企业行业管理和参加基本生产实践活动的能力。

4、创新能力：善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

四、培养“双师型”教师的途径与方法 要造就“双师型”的教师队伍，实现教师专业化，需要教师本人做出非常的努力，同时还需要学校领导的高度重视，加强指导，为“双师型”教师的培养创造浓厚的氛围与良好的条件，使广大教师摆脱盲目摸索、低效劳动和重复研究，加速成长的进程。在这方面，我们学校作了有益的探索，取得了巨大的成效。我们的主要做法和措施是：

1、宣传教育。我们利用各种机会，采取各种方式加强宣传教育，告诫老师们要成为“双师型”教师贵在自我奋斗，要求教师一定要忠于事业、牢记使命，要乐于育人、爱岗敬业、教书育人、无私奉献，要勤于学习、提升自我，勇于反思，锐意创新。同时我们教师的职称与技能证书与评职称、结构工资制紧密挂钩，加强教师教学成果

和技能竞赛的评选、奖励工作，大力表彰优秀教师。

2、岗位培训。学校创造条件，形成浓厚的教学研讨的氛围。我校规定每周的周三为教师培训时间。培训分成两块：第一块放在单周的周三，为青年教师培训，请各地的专家学者来校讲学，并组织本校的高级教师讲课，进行教育教学的培训；第二块为双周周四的教研组活动，结合本专业的实际情况进行学术交流。

3、教学实践。我校根据专业教师普遍年轻化的现象，推出了青年教师培训计划，除了参加青年教师培训之外，还建立了青年教师“拜师结对”的活动，拜经验丰富的老教师为师，在导师的指导下，按照岗位的要求，认真加强教学实践环节的培养提高，熟悉教学过程及各个教学环节，在实践中学习教育教学的经验。

4、社会实践。教育部《关于全面推进素质教育，深化中等职业教学改革的意见》指出“学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高广大教师特别是中青年教师的专业技能和实践能力。”为了更好地与企业接轨，培养“双师型”教师，学校有计划、有目的地组织专业教师经常深入企业第一线，熟悉企业的生产环节和操作工艺，了解最新的技术信息。一是不定期地组织全体专业教师到企业参观学习，了解企业的新工艺、新设备、新技术，增加感性知识。二是在暑假或教学任务不很重的情况下，抽调部分专业教师深入生产第一线，接受一段时间的实践锻炼，提高实践操作能力。

5、学历进修。在科技发展一日千里的时代里，即使在今天是

一个非常优秀的教师，如果不注意“充电”，也终究会因为知识、意识等的陈旧或匮乏而落后于时代。我们要求教师必须树立终身学习的观点，不断的进行学历进修。我校根据实际情况做出规定：没有达到规定学历者，必须取得规定学历。并鼓励已经取得规定学历者攻读硕士学位。

6、技能培训与考核。我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训和考核。具体方法有：一是定期分批选派素质好的专业教师参加劳动部门组织的专业技能培训班学习并参加技能等级考核。二是在教学和生产实习时，教师和学生一起参加训练，与学生一起参加技能等级考核。三是建立教师自我培训机制，通过自学自培，不断提高完善。学校利用假期举办专业技能培训班，选派有专长的教师担任培训教学工作，新老教师相互学习，培训结束后参加劳动部门的技能考核。四是请专家学者或具有丰富实践经验的技术人员来校作专题讲座，每年由学校组织专业教师进行专业理论和实践操作两方面的“应知应会”考试，并将其成绩纳入教师的考核。

7、教师资格与教师职称。由于我校是民办中专学校，学校将争取教育主管部门支持，定期为我校符合条件的教师。开展教师资格认定，与教师职称认定。不断提高我校教师的业务水平。

五、保障措施

（一）激励机制

1、所有参加“双师型”教师培训的经费，由学校解决，教师

个人不承担。

2、对参加专业技术资格考试的教师，取得合格证书后，学校报销培训费、证书费、考试费及车费。

3、教师参加“双师型”教师培训的，评奖评优方面优先考虑。



邯郸永年卫生学校