兹我校教师李静，在校任课期间充分发挥自身专业优势，深度参与本校护理专业教育教学改革相关工作，具体情况如下：

1. 人才培养方案修订：结合临床岗位真实工作流程、行业最新岗位能力要求，参与护理专业人才培养方案研讨修订，优化岗位核心能力目标，调整课程模块，推动课程内容和临床岗位需求对接，落实岗课融合。

2. 课程与教学资源建设：参与核心课程标准研讨，协助开发实训案例、临床情景化实训任务、技能操作实训工单，把一线临床实操规范融入课堂实训教学内容，更新陈旧教学素材。

3. 实训教学改革与实训条件优化：参与校内实训项目设计，对护理实训操作流程、考核标准提出优化建议，完善实训考核评价方式，推动理实一体化教学落地，提升学生岗位实操适配能力。

4. 技能竞赛、教研研讨活动：参与专业教研、集体备课、技能考核方案研讨，指导学生岗位技能训练，将临床评判思维融入教学，助力提升专业教学质量。

该教师能够把企业(临床)一线经验转化为教学改革资源，有效促进专业教学贴合行业发展，符合双师型教师认定相关要求。

特此证明。

单位（盖章）：

日期：2026 年 10 月 20 日